

Fortbildning

Kollegialt lärande, kortare kurser och utbildningar, gästföreläsningar och studiebesök utgör grunderna i fortbildningen på den pedagogiska enheten. Biträdande rektor ansvarar för att det finns tid och rum för fortbildning på grupp och individnivå. Individuella fortbildningsbehov kartläggs främst i medarbetarsamtalen men synliggörs också i den löpande verksamheten på lärarmöten och i individuella samtal.

Kollegiala samtal har under åren belyst följande frågor:

- Verktyg för att hantera blackout i stunden?
- Hur skapar vi en familjeanda på skolan?
- Jonas Jarl Kulturtrappan - Vem är kulturen till för?
- Arbete med en gemensam vision och värdegrund

Gästföreläsare under året:

- Gemensam halvdagsföreläsning med Ylva Habel, fokus på mångfald och rasism.
- Gemensam uppstart med SkurupFridhem - föreläsning med Nicolas Lunabba från Hela Malmö. Tema bildningsresan, "jag bildar mig för att kunna påverka".
- Klimatpsykologerna - Frida Hylander
- Sverker Sörlin - "Till bildningens försvar".

Deltagarinflytande

Deltagarinflytandet regleras i policydokumentet "Studerandeflytande". I början av läsåret informeras deltagarna gemensamt om folkhögskolan som skolform, statens fyra syften med folkbildningen, rättigheter och skyldigheter som deltagare, policydokument och studenträttslig praxis, beslutsvägar och klagomålshantering på skolan samt vart och vem man skall vända sig till med olika typer av problem.

Varje linje har kontaktlärare som deltagarna kan vända sig till med alla typer av frågor som rör utbildningarna och den egna studiegången. Varje vecka hålls en kontakttimme där frågor och information från och till deltagarna tas upp. Varje grupp har en checklista med frågor som systematiskt går igenom. Som stöd för kontakttimmen finns varje vecka nyhetsbrevet "Forum Fridhem". I nyhetsbrevet kan deltagarna bidra med information från sin grupp.

Muntliga utvärderingar som dokumenteras av lärarna sker systematiskt under och efter enskilda kursmoment. Här finns också utrymme för individuell feedback till deltagarna. Skriftliga utvärderingar sker systematiskt efter olika block och längre projektperioder. Det

hålls regelbundet coachande samtal med deltagarna och individuella utvecklingssamtal i slutet av terminen. I slutet av läsåret genomför alla linjerna en omfattande skriftlig utvärdering i form av en digital enkät. Enkäterna innehåller frågor om studieinnehåll, schema och struktur, psykosocial arbetsmiljö, fysisk arbetsmiljö, informationsflödet, pedagoger och gästlärare samt den egna utvecklingen.

Deltagarinflytandet garanteras vidare genom de olika *råd* som finns på Fridhem. Varje linje utser en ordinarie representant och en suppleant till råden och möten sker systematiskt och regelbundet under hela läsåret. Dessa råd finns på skolan:

Aktivitetsrådet vars syfte är att främja kontakten mellan deltagarna på allmän- och särskild kurs och ordna gemensamma aktiviteter för deltagarna på skolan. I början av läsåret hålls ett uppstartsmöte, övriga möten sker efter behov men minst två gånger per termin. Både deltagare och lärare kan kalla till möte.

Deltagarrådet som har hand om studenträttsliga frågor och som har representanter i verksamhetsgruppen (den operativa arbetsorganisationen) samt i styrelsen. Deltagarrådets kontinuerliga arbete garanteras genom att biträdande rektorer kallar alla representanter till det första mötet vid terminsstart och att rådets officiella mötestider är schemalagda till den första måndagen i varje månad under hela läsåret. Representanter är med på verksamhetsgruppens möten en gång per månad och styrelsemöten två till tre gånger per termin.

Servicerådet som i huvudsak handhar frågor som rör mat, restaurang, internat, inventarier och lokaler. Möte med serviceraðet hålls två till tre gånger per termin.

Arbete för jämställdhet och mot diskriminering

Arbetet för jämställdhet och mot diskriminering grundar sig på policydokumentet "*Policy mot diskriminering och för systematiskt jämställdhetsarbete*" samt Folkbildningsrådets handlingsplan för en jämställd folkbildning. Styrdokumentet vägleder lönesättning, rekrytering av ny personal, val av gästlärare, antagning av deltagare samt utvecklingen av verksamhetens mål, pedagogik och kursinnehåll.

Utvärdering, uppföljning och återkoppling regleras i årshjulet och garanterar kontinuiteten i arbetet. I slutet av varje termin genomförs en sammanfattande analys av utvärderingarna, där åtgärder identifieras och implementeras.

Den pedagogiska personalen får kontinuerligt intern och extern utbildning i jämställdhet, normkritik och mångfald. I kursinnehållet på allmän och särskild kurs ingår en tvåårig cykel med föreläsningar om jämställdhet, rasism, normkritik och normkreativitet.

Fridhems folkhögskola i Malmö



Inledning

För Malmöenheten är Karl-Magnus Eklundh enhetschef och Caroline Estephan Sfi-rektor med ansvar för Sfi, SMF och ESF. Under 2024 genomfördes filialens sjunde verksamhetsår i Malmö. Antalet deltagare har vuxit från 40 vid starten 2017 till cirka 450 vid årets slut. Verksamheten utökades med ytterligare en lokal på Kopparbergsgatan 2a – kallade Kärleken – vilket möjliggjort större och mer ändamålsenliga utrymmen.

Karl-Magnus Eklundh, Enhetschef

Caroline Estephan, Sfi rektor

Allmän kurs

Allmän kurs hade cirka 150 deltagare och ett högt söktryck. Undervisningen har stärkts genom ämneslagsarbete och auskultationer. De nya lokalerna möjliggjorde gemensamma aktiviteter som filmvisningar, gästspel och friluftsdagar.

SMF

122 personer deltog i SMF, varav 70 % fortsatte sina studier hos oss. Nya samarbeten inleddes med bland andra KRAMI och Uppsök Malmö Ung. Fokus har legat på smidigare övergångar till ordinarie kurser.

ESF Fast Care och Folkis Ung

Fast Care-projektet för ukrainska deltagare avslutades med goda resultat. Vi deltog även i nätverket Ukraina Call Out. Mot årets slut blev vi en av åtta skolor i landet som valdes ut till ESF-projektet Folkis Ung, med start 2025.

Lokaler

De nya lokalerna omfattar 865 kvm med sju klassrum, gemensamhetsytor och personalutrymmen. Lokalerna har rustats upp med fokus på ljudmiljö och estetik.

Jämställdhetsarbete

Skolan är en trygg plats för många kvinnliga deltagare. Fortbildningar har genomförts inom områden som hedersrelaterat våld, psykisk ohälsa och migration. Samarbeten har skett med bl.a. Rädda Barnen, Bring Hope och Jalla Lotsar.

Deltagarinflytande

Deltagarråd hålls regelbundet. Deltagarna har uttryckt önskemål om förbättrad digitalisering och fler sociala ytor. Resultat och förslag följs upp i arbetslag och ledning.

Kvalitets- och administrationsarbete

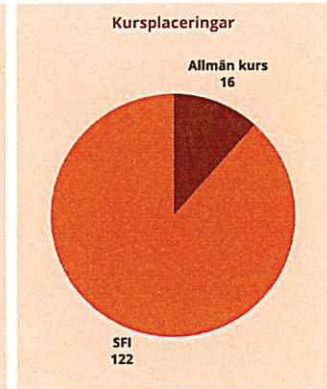
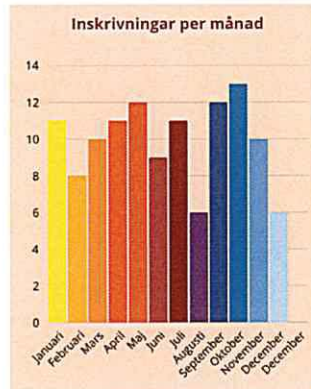
Kvalitetsarbetet har fokuserat på undervisningskvalitet och mentorskapsrutiner. Administrativt har effektiviseringar genomförts, med automatiserade processer och förbättrade rutiner.

Fördjupning: Kvalitetsarbete

Inför varje verksamhetsmål sätter arbetslagen upp mål för kommande verksamhetsår. För år 2024 skulle alla arbetslag sätta upp tre mål utifrån två givna teman: kvalitet och mötet.

SMF-statistik 2024

Antal inskrivna SMF-deltagare 2024: 122
Deltagare placerade på SFI: 106
Deltagare placerade på Allmän: 16
Deltagare placerade på Övriga utbildningar: 0
Deltagare som beviljats förlängd SMF: 12



Dessa teman skulle kopplas till utbildningens syfte och mål och utifrån det formulerade alla arbetslag konkreta mål att arbeta med under året. För allmän kurs har detta arbete mynnat ut i arbete för att säkerställa undervisningskvalitet, ämneskvalitet och förfinande mentorsrutiner. Arbetet med verksamhetsmål kopplat till kvalitet har lett till utvecklande av ämneslärarslag och auskultationer.

Sommarverksamheten

Sommaren 2024 genomfördes enligt plan, med ett mycket gott resultat. Totalt deltog 1 171 personer i sommarverksamheten. Av dessa gick 1 003 sommarkurs och 168 deltog i MusicWeek. Utöver detta hade vi 52 handledare samt ett trettioital gästande artister och föreläsare.

Under sommaren genomfördes 71 kurser – alla med gott resultat. Inga kurser behövde ställas in, och den övergripande kvalitetsnivån var mycket hög. Därutöver arrangerade skolan över 30 evenemang, inklusive föreställningar, konserter och föreläsningar.

Ett särskilt uppskattat inslag denna sommar var de olika prova-på-aktiviteterna samt morgonyogan, som erbjöds under halva sommaren. Dessa initiativ mottogs mycket positivt av deltagarna.

Personalen gjorde ett utomordentligt arbete och bemötte våra gäster med värme och professionalitet – något som tydligt framkom i kursutvärderingarna, där vi fick mycket lovord.

Det finns samtidigt förbättringsområden. Försäljningen i baren nådde inte upp till önskade nivåer, och vi hade utmaningar med att locka fler besökare från orten till våra söndagskonserter. Trots detta hade vi mellan 200 och 400 besökare varje söndag, vilket vi ser som ett gott resultat – med potential för ytterligare utveckling.

Sammantaget var sommaren 2024 mycket stabil, fri från incidenter och präglad av en engagerad personalstyrka som gjorde sitt yttersta för att skapa en minnesvärd upplevelse för deltagarna.



Daniel Söderlind, sommarproducent